

Redes sociales, sexting, cyberbullying y otros fenómenos del siglo XXI: Retos para el docente escolar

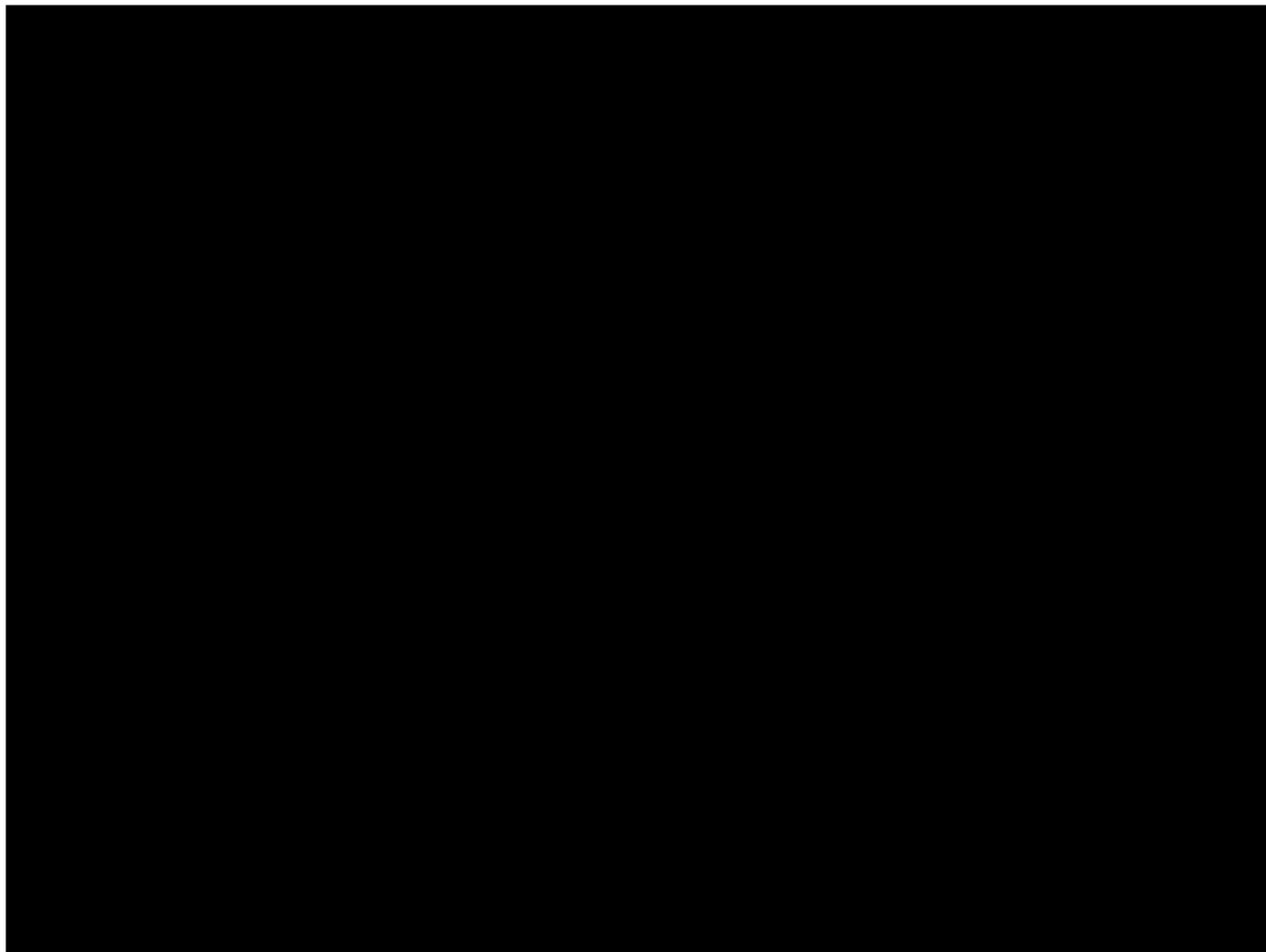
*Nancy Viana Vázquez,
Ed.D.*

18 de septiembre de 2015
Asamblea Asociación
Puertorriqueña de la Familia y
del Consumidor

Propósitos

- 1. Concienciar a los(as) participantes de las tendencias tecnológicas emergentes en el uso del internet a la que están expuestos estos, al igual que sus estudiantes.*
- 2. Fomentar la autoreflexión para la identificación de estrategias efectivas en el manejo del uso de la tecnología con sus estudiantes o participantes.*

Video



Datos Importantes

(Martínez, 2015)



La revista *Cyber Psychology and Behaviour Journal* (2013) publicó un estudio en el que mostraba cómo *Facebook* había sido la causante de veintiocho millones de rupturas de pareja en el mundo



Asociación Norteamericana de Abogados Matrimoniales, informó “que en 2011, el 20% de los divorcios en Estados Unidos eran provocados por el uso de esta red social”.

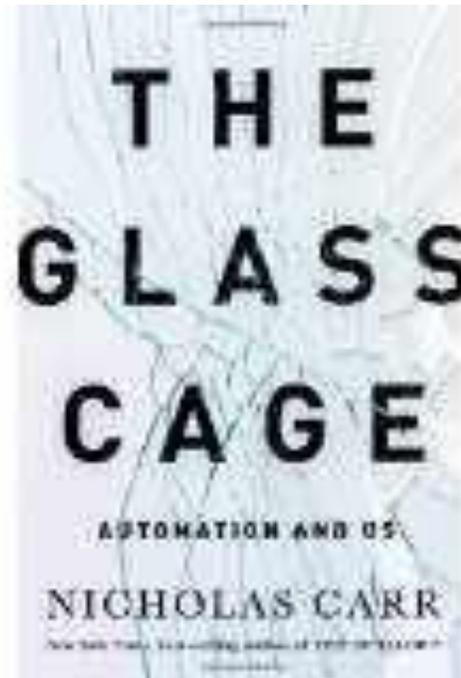
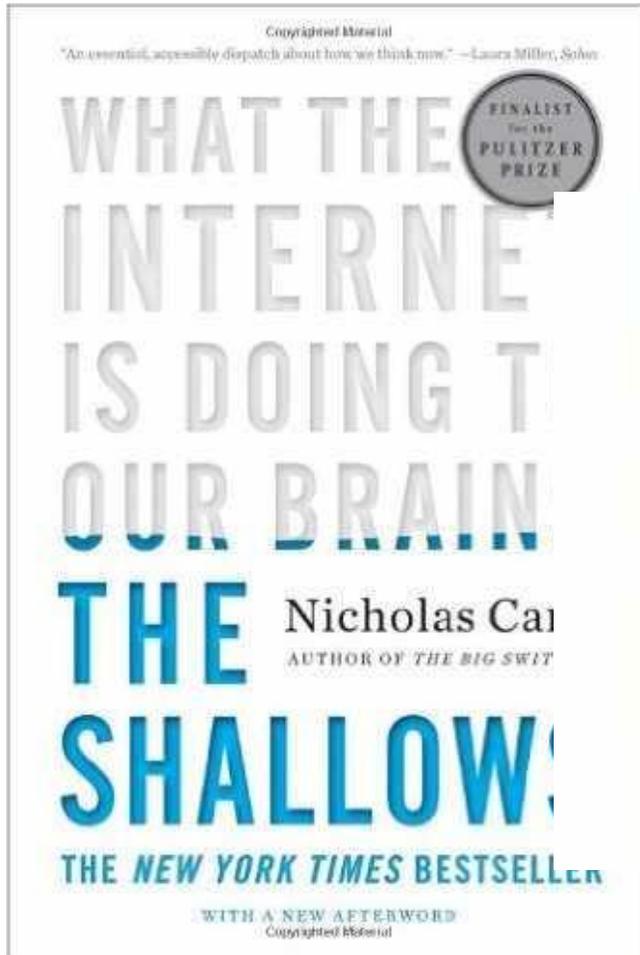


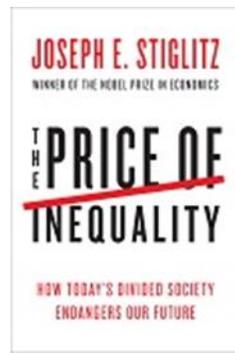
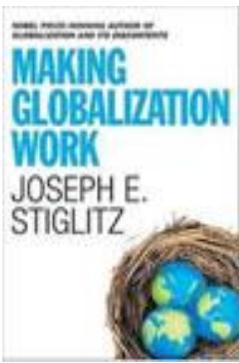
La Asociación de Agencias Publicitarias en Puerto Rico, realizó un estudio en el 2012. Entre estos datos se destacan que 1,576,864 puertorriqueños tienen conexión a internet y que el 88% de los mismos usan redes sociales.



Fasttrackmedia, (2015), señala que Puerto Rico cuenta con 1.4 millones de usuarios y se encuentra en la lista de los 20 países que más usuarios tiene.

Nicholas CARR





- “La globalización en sí misma no es ni buena ni mala. Depende de quién la dirija y controle: la globalización puede provocar graves daños o traer grandes beneficios.
- La globalización consiste, básicamente, en la integración más estrecha de los países y pueblos del mundo, provocada por la reducción de los costos del transporte y la comunicación, y el desmantelamiento de barreras artificiales a los flujos de bienes, servicios, tecnología, conocimientos –en menor grado–, y personas a través de las fronteras.”

Joseph Stiglitz

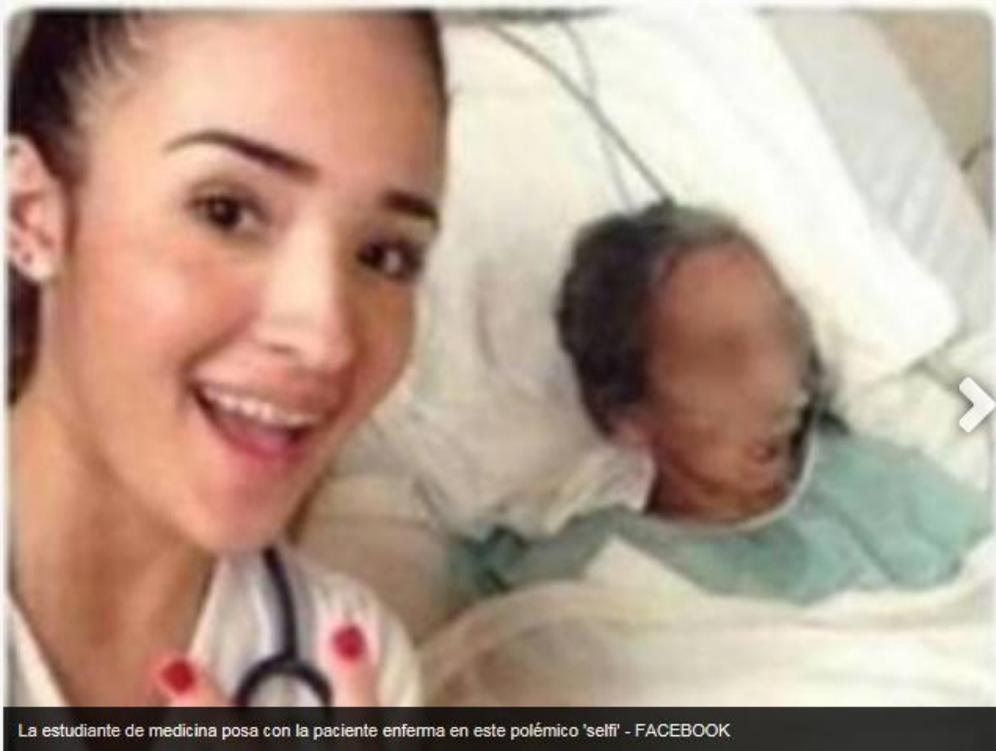
INDIGNACIÓN 'ON LINE'

El selfi de una estudiante de medicina con una paciente en estado crítico enciende las redes

La joven se justifica en su cuenta personal de Facebook tras el aluvión de críticas

Twitter Me gusta 150

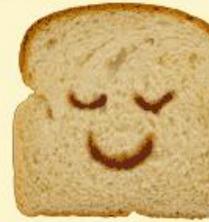
Enviar Imprimir Valorar Añade a tu blog



La estudiante de medicina posa con la paciente enferma en este polémico 'selfi' - FACEBOOK

PUBLICIDAD

¡Y SABE A
MANTEQUILLA



Última hora

- 17:28. Tebas: "No hay 'caso De
- 17:23. Del Nido reconoce unos l
"deplorables": "Devolveré hasta
euro"
- 17:13. El Parlamento andaluz in
fraude de los cursos de formaci
- 16:54. La policía local de Valenci
participará en desahucios
- 16:43. Interior no accederá al re
sanitario de inmigrantes

ESTEFANÍA MEDINA / BARCELONA 10/08/2015

PASIÓN POR LA CALIDAD **PUMA**

Huracanes De Castro Font Sequía | Ciudadat | Informe Krueger | Café

PRINCIPAL

La Calle

Maestro y policía arrestados por acoso sexual a menores



Noticia

20/05/2013 07:01 pm

20/05/2013 07:01 pm

En el día de hoy, el profesor de educación física, Rigel Colón-Cruzado, fue arrestado por coacción y persuasión de un menor tras una investigación realizada por el Servicio de Inmigración EEUU (ICE), anunció Rosa Emilia Rodríguez-Vélez, Fiscal de los Estados Unidos para el Distrito de Puerto Rico.

De acuerdo con la denuncia penal y la declaración jurada autorizada el 17 de mayo 2013 por el juez federal, Marcos López, el 29 de abril de 2013, los agentes recibieron información sobre un profesor de educación física masculina adulta en una escuela secundaria que fue sorprendido participando en conversaciones sexualmente explícitas con una menor de 12 años de edad. Durante el curso de la investigación, los agentes descubrieron que la víctima menor de edad fue alumna de 7º grado de Colón-Cruzado.

En otra investigación, el oficial Ángel Marrero-Hernández, de Corrección de Bayamón, fue detenido el viernes 17 de mayo por coacción y persuasión de un menor a participar en una actividad sexual.

La investigación reveló que Marrero-Hernández utilizó un teléfono celular Galaxy Note Samsung para acceder a las aplicaciones, incluyendo "Kik" y Facebook, para llevar a cabo conversaciones sexualmente explícitas con una mujer menor de 15 años de edad. Durante estas conversaciones, Marrero-Hernández envió imágenes de desnudos de sí mismo y solicitó a cambio imágenes de desnudos de la víctima menor de edad.

"Queremos que el público sepa que estos acusados se enfrentan a graves consecuencias por sus actos. Nuestra oficina seguirá enjuiciando enérgicamente este tipo de actividad criminal en toda la extensión de la ley. Queremos que la comunidad sepa que la Oficina del Fiscal de EEUU, y el Departamento de Justicia, junto con nuestros socios federales, estatales y locales, se han comprometido a proteger a los niños de estos depredadores sexuales", dijo la Fiscal Federal, Rodríguez-Vélez.



notiuno.com/noticias/seguridad/nota/caemaestrosospechosodetratarse

10 de febrero de 2014 - 5:31 PM

Por ELNUEVEDIA.COM

Crea una tarjeta de presentación



Las autoridades federales arrestaron el pasado viernes a un maestro de educación física de una escuela en Toa Baja por supuestamente tratar de seducir a una estudiante menor de edad e incitarla a exhibir una conducta sexual explícita.

El maestro fue identificado como Melvín Rivera González y tiene 27 años, mientras que la estudiante tiene 15 años, según el comunicado de prensa del Servicio de Inmigración y Control de Aduanas de Estados Unidos (ICE por sus siglas en inglés) y de la División de Investigación de la Oficina de Seguridad Interna (HSI por sus siglas en inglés).

Según detalla el escrito, agentes especiales de la HSI arrestaron al maestro de escuela elemental luego que recibieran información de oficiales escolares que alertaban que el ahora imputado utilizó una aplicación de mensajes de texto y de vídeo para el celular conocida como "Kik" para incitar sexualmente a una estudiante.

Posteriormente el hombre inició conversaciones de alto contenido sexual con una persona que pensaba que era la estudiante, pero en realidad se trataba de un agente encubierto haciéndose pasar por la menor de edad.

Las autoridades detuvieron al educador luego de que persuadió a la supuesta menor a encontrarse con él para sostener relaciones sexuales.

"Este caso es particularmente preocupante por la posición de confianza que el imputado tenía entre gente joven, pero resalta el compromiso de la División de Investigación de la Oficina de Seguridad Interna para realizar alianzas de trabajo para identificar a los depredadores que explotan sexualmente a niños inocentes", afirmó Ángel Meléndez, agente de la oficina de HSI en San Juan.

Rivera González tuvo su vista inicial ante el magistrado Bruce McGiverin, quien ordenó su traslado al Centro Metropolitano de Detenciones en Guaynabo.

La fiscal Elba Gorbea atiende este caso, que contó con la colaboración de la Unidad de Trabajo de Crimenes contra Menores de Puerto Rico.

http://www.notiuno.com/10-anos-de-carcel-a-maestro-de-educacion-fisica-por-actividad-sexual-a-menores

ÚLTIMO MINUTO | PUERTO RICO | ESTADOS UNIDOS | EL MUNDO | OPINIÓN | LAS NOTICIAS CAMBIAN

Asaltantes encierran a empleados de pizzería - 8:08 AM

10 años de cárcel a maestro de educación física por actividad sexual contra estudiante

Por: NotiUno | 04 de December de 2013 | Noticias, Puerto Rico, Último Minuto

#UnaMujerDeVerdad

Cursor encima para ampliar



(CyberNews) – Un maestro de educación física fue condenado el miércoles a 10 años de prisión y 15 años de libertad bajo supervisión, por un caso de atraer sexualmente a un estudiante suyo en hechos ocurridos en un residencial público en San Juan, informaron las autoridades federales. El acusado fue identificado como Rigel Colón Cruzado, de 54 años y residente de Bayamón. El individuo fue arrestado el 20 de mayo después que una investigación del HSI revelara que éste participó en conversaciones sexualmente explícitas con uno de sus estudiantes de séptimo grado de 12 años.

Personal del Servicio de Inmigración y Control de Aduanas (ICE, por su siglas en inglés) de Investigaciones de Seguridad Nacional (HSI, por sus siglas en inglés), en conjunto con el "task force" de Puerto Rico de Delitos Contra Menores (PR-FACTE, por sus siglas en inglés), cumularon la

endi.com

Noticias

ÚLTIMA HORA | VIDEOS | FOTOS | NOTICIAS | Entretenimiento | Deportes | Negocios | Estilo de Vida | Ciencia | Tecnología | CLASIFICACIONES | SHOPPING

LOCALS | POLÍTICA | SEGURIDAD | TRIBUNALES | INTERNACIONALES | MUNDO AMERICANO | OTRAS NOTICIAS | BLOG

Cada Día trae algo extraordinario. OFERTA DE DÍA

Gran operativo contra pornografía infantil en Puerto Rico

Arrestan a 12 sujetos tras detectar dirección de internet que se utilizaba para compartir imágenes

10

14 de abril de 2014 - 10:22 PM

Por ELNUEVEDIA.COM

POLICE SOCIAL AGENT

Entre las arrestadas figuran un maestro, un empleado federal del Servicio de Rentas Internas, un espía y un técnico médico de un hospital de niños en la zona metropolitana.

Este tipo de investigación es bastante compleja. Agentes trabajan en la internet para poder identificar la dirección de internet de los depredadores", sostuvo el director de ICE-HSI, Ángel Meléndez.

Los federales ejecutaron 20 órdenes de arresto y confiscaron unas 1,000 piezas de evidencia durante el operativo. Se confiscó material pornográfico en los lugares allanados y se pudo determinar que gran parte del material pronto fuera de Puerto Rico.

Más en Noticias

- México: Asesino condena a muerte por asesinato
- Asesino a muerte por pagar a niño sus arreos
- Hillary Clinton visita la isla
- Ribón azul a excongresista de Chile
- Obama logra votos para evitar que Congreso tumbe su veto

Noticia

USA TODAY Teachers, students and social media: Where is the line?

USA TODAY NETWORK Lori Grisham, USA TODAY Network 6:54 p.m. EDT April 9, 2014

A substitute teacher in New Hampshire chooses not to work at a school after being instructed to unfriend students on Facebook.

A Wisconsin teacher asks his students to follow elected officials on Twitter and report back on what they tweet.

These examples highlight the complicated nature of social media interactions between teachers and students. Some instructors want to use Facebook and Twitter as teaching tools, yet there is concern that appropriate boundaries are maintained.

Carol Thebarg, a 79-year-old substitute teacher in Claremont, N.H., brought this issue to light recently when she was told by school officials to unfriend her more than 200 current students on Facebook. If she didn't, they said, she would no longer be called on to substitute. She announced Thursday (on Facebook, of course) that she would not comply.

"I call my Facebook an extended classroom," Thebarg, who said she's worked as a substitute teacher for 35 years, told USA TODAY Network. She added that she's counseled a number of students on sensitive subjects such as bullying and depression through Facebook's messaging feature.

School administrators delivered the ultimatum to Thebarg shortly after Christopher LeBlanc, a 29-year-old math teacher at the same school, was arrested in March and charged with sexually assaulting a 14-year-old girl. Reports have said the student and LeBlanc communicated through text messages, but news reports have not mentioned Facebook.

School officials did not return calls from USA TODAY Network about Thebarg.

TOP VIDEOS

Humanitarian response called for EU refugee Crisis 02:11

Google teams up with Sanofi

RICHMOND RICHMOND
Journal of Law & Technology
The first exclusively online law review.

Current Issue Past Issues Symposium Submissions About

Article > Keeping the "Free" in Teacher Speech Rights: Protecting Teachers and their Use of Social Media to Communicate with Students Beyond the Schoolhouse Gates

Keeping the "Free" in Teacher Speech Rights: Protecting Teachers and their Use of Social Media to Communicate with Students Beyond the Schoolhouse Gates

admin February 19, 2013 Article

Download PDF

Cite as: Mark Schroeder, *Keeping the "Free" in Teacher Speech Rights: Protecting Teachers and Their Use of Social Media To Communicate with Students Beyond the Schoolhouse Gates*, 19 RICH. J. L. & TECH 5 (2013), available at <http://jolt.richmond.edu/v19i2/article5.pdf>

By Mark Schroeder*

I. Introduction

[1] Debate is raging within many school districts around the country about public school teachers' interactions with their students outside of school through social media sites, such as Facebook and MySpace. [1] While most of the controversy involves only the major social media sites, the overall debate is not so limited and includes teachers' communications with students through other electronic means, such as Tweeting or even texting. [2] Attempts to

Categories: Article, Blog Posts, News, Symposium, Uncategorized

Archives: April 2015, March 2015, February 2015, January 2015, November 2014, October 2014, September 2014, August 2014, July 2014



Encontramos un concesionario cerca de ti 00925, haz clic aquí para ALBERIC COLON AUTO SALES Cambia el código postal

Trending Now

Career Aptitude Test Dolphin-Assisted Births Cell Phone Porn

TECHNOLOGY

Missouri Law: Teachers and Students Can't Be Facebook Friends

By Kayla Webley @kaylawebley | Aug. 01, 2011 | Add a Comment

Share Like 5.1k Tweet 152 G+ 23 in Share 16 Print Read Later

Come August 28, teachers and students in Missouri can no longer be friends — on Facebook.

With a new law, Missouri has become the first in the nation to prohibit social networking between students and teachers. When Missouri Senate Bill 54, which was signed by the governor last week, takes effect later this month, teachers and students will no longer be able to connect on any site (not just Facebook) that allows for private communication.



Dan Kitwood / Getty Images

The bill, also called the "Amy Hestir Student Protection Act," is designed to protect students from sexual misconduct by teachers. It is named for a Missouri woman who was continually molested and assaulted by her junior high school teacher. According to All Facebook, the teacher was employed by

Email Print + Share Comment



Internet



Internet es una red que permite la interconexión descentralizada de computadoras a través de un conjunto de protocolos.



Comenzó en 1969 en el Departamento de la Defensa de los Estados Unidos, como una alternativa de comunicación ante la amenaza de un guerra atómica.



En el 1972 se realizó la primera demostración pública, con el nombre de ARPANET (*Advanced Research Projects Agency Network*).

Redes sociales



Estructura en la cual un grupo de personas mantienen algún tipo de vínculo.

Estas relaciones pueden ser amistosas, sexuales, comerciales o de otra índole.

Favorece la creación de comunidades virtuales, en las cuales es posible acceder servicios que permitan armar grupos según los intereses de los usuarios, compartiendo fotografías, videos e información en general.

La red social mas popular es Facebook, la cual cuenta con mas de 1,300 millones de usuarios.

Redes Sociales ¿cuántas hay?



Investigación de las Redes Sociales en Puerto Rico (2012)

Desarrollada por Nexos Económicos, Advia y GTA Internet Marketing Inc.

N=961
Método: correo electrónico, entrevistas

Diferentes niveles socioeconómicos
Grupo de Edad: 18-65 años

49% empleo a tiempo completo

42 % bachillerato y el 31.2 % post-graduados

Uso de las redes al día
51.4% - 3 horas o más

Horario preferencia uso de las redes
35% entre las 6-9 p.m.

Días a la semana
88% todos los días

Preferencia de Redes:
Facebook, Twitter, YouTube, LinkedIn.
Google Plus, Pinterest, Tumblr, GetGlue

Cantidad
73.4% tiene 1 cuenta en FACEBOOK, 18.3% tiene 2 cuentas

Actividades

- Noticias (85.7%)
- Familiares y amigos (80.8%)
- Compartir fotos (72.2%)
- Trabajar (42.9%)

Percepción de Uso de las Redes en la Educación

- Mayor comunicación (41.7%)
- Despierta interes estudiantes (37.1%)
- Intromisión (6.7%)
- No aporta nada (6.3%)
- Ninguna (8.3%)

Facebook



Se fundó en febrero de 2004, su misión es ofrecer a las personas compartir y hacer del mundo, uno más abierto y conectado. Cualquiera puede tener una cuenta en Facebook e interactuar con las personas que conoce en un ambiente confiable. Facebook es una compañía privada de Palo Alto, California.

Facebook cumple una década

- ✓ Zuckerberg crea Facemash (2003)
- ✓ La red sale de la universidad (2006)
- ✓ Facebook se convierte en plataforma (2007)
- ✓ Llega el botón 'Me gusta' (2009)
- ✓ 4 de Febrero de 2014, alcanza los 1.228 millones de usuarios en todo el mundo
- ✓ ¿Cuánto tiempo más seguirá en pie?



The screenshot shows a web browser displaying a Gizmodo article titled "Facebook cumple una década: 10 momentos clave de su historia". The article is written by Carlos Zahumenszky and is dated 2/04/14 2:55am. The main image is a silhouette of a person looking at a large screen displaying the Facebook logo. The article text mentions that Facebook was founded on February 4, 2004, by Mark Zuckerberg, and that it has become the largest social network in the world. A sidebar on the left lists three key moments: 1. On Game Of Thrones, It Turns Out You Win AND You Die (on iog), 2. Marvel Explains How They're Going To Reboot Spider-Man This Time (on iog), and 3. This Movie's Realistic AI Scared the Shit Out of Me (on Gizmodo). Below the list, there are two more featured images: one of a drone with the caption "Este dron inteligente te grabará en vídeo sin que tengas que pilotarlo" and another of a Splatoon game scene with the caption "Nintendo impondrá serias limitaciones al modo multijugador de Splatoon". A small inset image shows Mark Zuckerberg with the caption "Mark Zuckerberg ganó 4,5 millones de dólares a la hora el pasado enero" and "La fortuna personal de Mark Zuckerberg crece como la espuma. Según datos de Bloomberg el CEO de... Seguir leyendo".

- ✓ Facebook puede socavar nuestro bienestar y felicidad
- ✓ Facebook mejora nuestra autoestima
- ✓ Si eres adolescente, Facebook te puede provocar trastornos psicológicos
- ✓ Facebook te hace sentir menos solo
- ✓ Facebook mejora nuestra autoestima, pero disminuye nuestro autocontrol
- ✓ Facebook hace que se despierte nuestra envidia y nos hace sentir solos
- ✓ ¿El uso excesivo de Facebook, puede hacer que rompamos con nuestra pareja?

The screenshot shows a web browser window with the Genbeta website. The article title is "Qué nos hace Facebook: diez estudios sobre los efectos de usar la red social" by Iván Lasso, dated September 24, 2013. The main image features the Facebook logo with a magnifying glass over a question mark. Below the image are social sharing buttons for E-mail, Facebook, Twitter, and G+1, along with a comment icon showing 9 comments. The article text begins with: "Cada cierto, aparecen titulares del tipo 'Facebook nos hace...'. Bajo ellos, generalmente nos encontramos con las conclusiones extraídas del estudio de alguna universidad u organización, a veces hechos con rigor, a veces hechos con cierta ligereza. Desde que el uso de la web se extendió, se han **prodigado estudios** similares. Y a partir de que Facebook se popularizó (recordemos que tiene más de 1.100 millones de usuarios), los estudios centrados exclusivamente en la red social por antonomasia se han multiplicado."

Otras redes sociales

Youtube



- Permite comunicación a personas de todas partes del mundo a través de sus videos y comentarios.

Twitter



- Permite compartir nuestras actividades e incluir contenido multimedia
- Su hashtag es muy popular y utilizado

My Space



- Mayormente utilizado por cantantes que buscan compartir archivos de música, videos y fotos, conocer a otros artistas y mantenerse en contacto con estos

Redes Sociales Profesionales



Browser address bar: <https://about.me/nviana>

Navigation: Home Nancy Edit



Nancy Viana
Departamento de Educación de Puerto Rico

Trabajo para el Departamento de Educación de Puerto Rico

Education Social Work Research Culture

Set yourself apart professionally with Backstory, your online resume. [Take a Tour](#) I will set up my Backstory another time. Return to the top of the page.

[+ Publish Backstory](#)

Backstory

“Management is efficiency in...”

Share your page!
[Tweet](#)
[Share](#)

Sexting: ¿Qué es?



Es el resultado de sex y texting, envío de fotos y videos de contenido erótico o provocativo a través del móvil.



Envío de contenidos eróticos a través del uso de la internet.



Consiste del envío de contenidos de tipo sexual (principalmente fotografías y/o videos) producidos generalmente por el propio remitente, a otras personas por medio de teléfonos móviles (DACO).



Con un solo click, se puede arruinar tu vida o la de la victima.

Elementos a considerar en el sexting

Voluntariedad inicial

- Por norma general estos contenidos son generados por los protagonistas de los mismos o con su consentimiento.
- No es necesaria coacción ni en muchos casos sugestión, ya que son contenidos que alguien crea normalmente como regalo para su pareja o como una herramienta de flirteo.
- Es decir, generalmente el propio protagonista es el productor de los contenidos y el responsable del primer paso en su difusión.

Elementos a consideraren en el sexting

Dispositivos tecnológicos

- Para la existencia y difusión del sexting, es necesaria la utilización de dispositivos tecnológicos, que al facilitar su envío a otras personas también hacen incontrollables su uso y redifusión a partir de ese momento.
- Guía sobre adolescencia y sexting: qué es y cómo prevenirlo.

Elementos a considerar en en el sexting

Lo sexual frente a lo atrevido

- En la consideración de una situación de ***sexting***, el protagonista de las imágenes posa en situación erótica o sexual. Quedarían fuera del ámbito del ***sexting***, por tanto, las fotografías que simplemente resultan atrevidas o sugerentes, pero no tienen un contenido sexual explícito. Sin embargo, es cierto que la línea que separa la carga erótica o sexual de un contenido puede resultar, en ocasiones, difusa.
- Guía sobre adolescencia y sexting: qué es y cómo prevenirlo.

Elementos a considerar en el sexting

La importancia de la edad

- El sexting **no** es un fenómeno exclusivo de los jóvenes.
- Los adultos difunden fotografías propias de carácter sexual tomadas con el teléfono móvil.
- En Estados Unidos revelan que la incidencia del sexting entre los adultos es superior a la detectada entre los propios menores:
 - un 31% de las personas de 18 a 29 años han recibido sexting (imágenes con contenido sexual procedentes de una persona conocida), y un 17% en las edades de 30 a 49 años.

<http://www.sexting.es/guia-adolescentes-y-sexting-que-es-y-como-prevenirlo-INTECO-PANTALLASAMIGAS.pdf>



← → http://www.sexting.es/estudio-infografias-sexting.shtml Sexting: Infografías e infor... x

Sexting Envío mediante el teléfono móvil de imágenes con contenido sexual **PantallasAmigas**

INICIO
 QUÉ ES
 GLOSARIO
 PELIGROS
 NOTICIAS
 CASOS LEGALES
 CONSEJOS
 AVISO LEGAL
 CONTACTA

notas

Cuando el sexting deriva en humillación y acoso colectivo, la víctima sufre un daño enorme, un sufrimiento extremo. Si lo promueves y lo jaleas, eres responsable. Si te callas, tu silencio ayuda a quien acosa y hiere a la víctima.

g+1 +3 Recomiende esto no Google

Infografías estudio "Sexting, una amenaza desconocida"

ESTUDIO SEXTING

- Estudio online "Sexting, una amenaza desconocida"
- Infografías e informe del estudio

GUÍA SEXTING

- Guía sobre adolescentes y sexting, elaborada por PantallasAmigas e Inteco

ARTÍCULOS

- ¿Por qué practican sexting los adolescentes?
- Sextorsión, prácticas arriesgadas y fallos de seguridad al servicio del delito
- Sexting: Lo que padres y adolescentes deben saber

Estudio Sexting

La encuesta online “Sexting, una amenaza desconocida”, ha sido desarrollada en colaboración entre las iniciativas PantallasAmigas, eCGlobal Solutions, eCMetrics e CLIPS – Instituto del Pensamiento (25 de junio y 28 de julio de 2012) mediante cuestionarios en línea dirigidos a mayores de 18 años, a través de la plataforma

- El **sexting**, como práctica de riesgo, consiste en el envío de contenidos de tipo sexual (principalmente fotografías y/o vídeos), producidos generalmente por la propia persona remitente, a otras por medio de teléfonos móviles.
- El **sexting** se ha convertido en un fenómeno actual, pues es practicado por el 40% de la población encuestada.
 - Sexting. Recuperado de <http://www.sexting.es/estudio-infografias-sexting.shtml>

Estudio Sexting

Países: Brasil (1,959), Argentina, Bolivia, Chile, Colombia, Costa Rica, Ecuador, México, Panamá, Paraguay, Perú, Puerto Rico, Uruguay y Venezuela (3,538).

Hallazgos de los encuestados sobre el sexting:

- 70% no conocían el término
- 38% no sabía de ninguna situación de sexting
- 33% sabían de situaciones a través de la televisión
- 39 % envió contenido sexual
- 13% afirmó haberlo practicado
- 19% admitió haber recibido
- 66% ha recibido mensajes

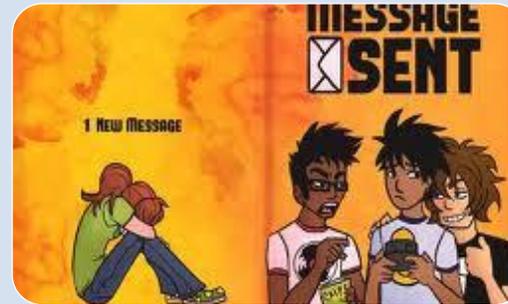
Consecuencias del sexting



Puedes convertirte en víctima



Atenta contra la intimidad, ya que todo lo que hagan en la red perdura siempre



Un acto voluntario de un menor se puede convertir en un acto ilícito de creación, posesión y distribución de pornografía infantil



Si el adulto es el que envía una foto a un menor, esto se considera Corrupción de menores

Posible consecuencia del sexting: SEXTORSIÓN



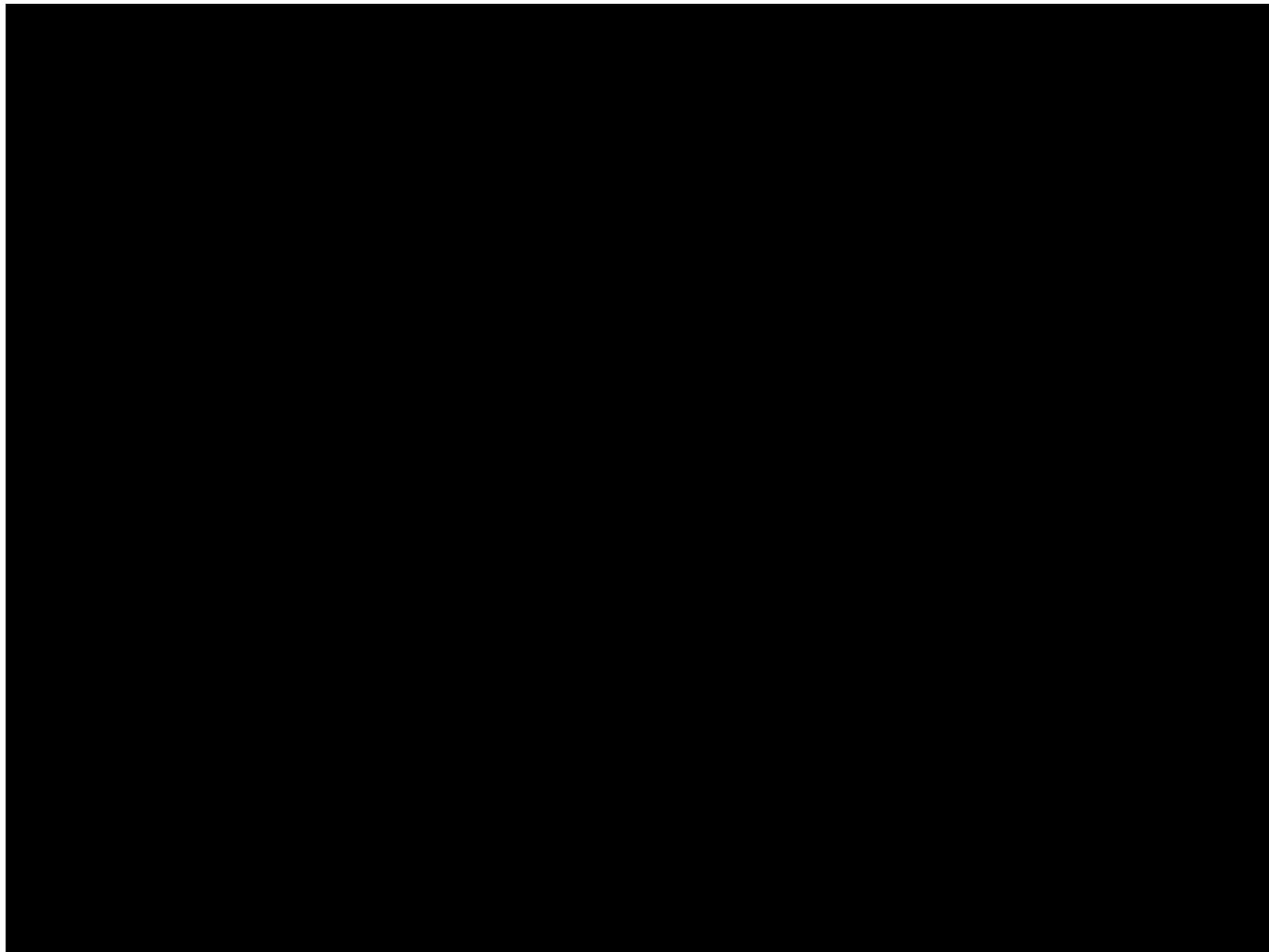
Es un término acuñado para designar un delito cada vez más común consistente en la realización de un chantaje bajo la amenaza de publicar o enviar imágenes en las que la víctima muestra en actitud erótica, pornografía o manteniendo relaciones sexuales.

Pornografía Infantil



Cualquier material que contenga conducta sexual, que a pesar que no se considere obscena, se lleve a cabo con o en presencia de menores de 18 años, según dispuesto en nuestro ordenamiento jurídico vigente.

Video



Lo mas reciente... el Grooming



Una serie de conductas y acciones deliberadamente emprendidas por un adulto con el objetivo de ganarse la amistad de un menor de edad, creando una conexión emocional con el mismo, con el fin de disminuir las inhibiciones del niño, y poder abusar sexualmente de él.

En algunas situaciones se puede realizar con el propósito de llevar al menor al mundo de la prostitución infantil o la producción de material pornográfico.

Etapas

- Establecimiento de vínculos
- Obtención de datos
- Uso de tácticas de seducción, provocación (envío de imágenes y solicitud que el menor se desnude)
- Comienza el acoso

Cyberbullying

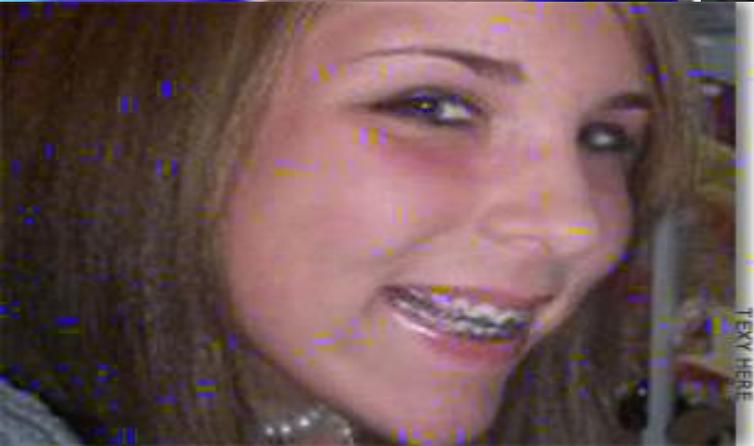
- Es ciberacoso es el uso de información electrónica y medios de comunicación tales como correo electrónico, redes sociales, blogs, mensajería instantánea, mensajes de texto, teléfonos móviles, y **websites** difamatorios para acosar a un individuo o grupo, mediante ataques personales u otros medios.



El fenómeno del cyberbullying

Se refiere al uso de equipo electrónico, tal como computadoras, teléfonos, consolas de juego u otros para intimidar o hacer daño a otra persona.

- Ejemplos:
 - Diseminar rumores
 - Enviar mensajes amenazantes
 - Compartir fotos o información tuya comprometedoras
 - Excluir de un grupo
 - Entra a sesiones de juego o sube videos a internet
 - Intercepta o cambia códigos de acceso a tus cuentas para enviar mensajes a tu nombre
 - Altera fotos o información personal para crear perfiles en internet con identidad falsa



16 de abril de 2007
Virginia Tech
Cho Seung-Hui



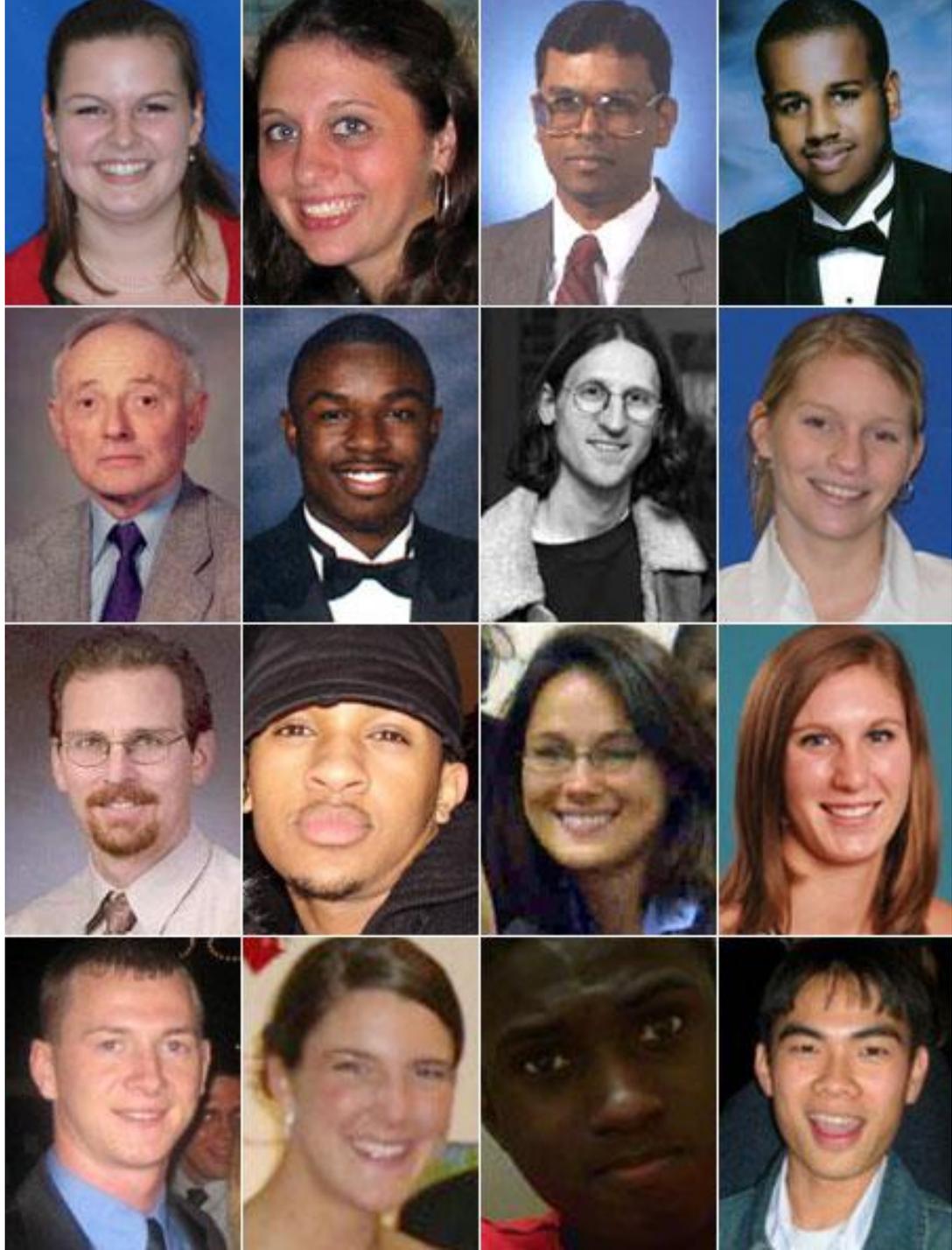
NBC NEWS



NBC NEWS



QUE PASO, POR QUE NO SE PUDO PREVENIR???



Se suicida después de que su padre subiera a Internet un video de ella a modo de castigo

- Izabel Laxamana, una joven de 13 años de edad, se ha suicidado pocos días después de que su padre compartiera un video de ella en Internet a modo de castigo. En la grabación se puede ver a la adolescente después de que su progenitor la cortara el pelo como represalia. El video fue retirado de YouTube, pero un amigo de Izabel fue capaz de grabarlo con el móvil y lo ha vuelto a subir.



Investigación sobre Cyberbullying



- West, D. (2015). Centre for Education Studies, The University of Warwick,
Coventry, UK. *An investigation into the prevalence of cyberbullying among students aged 16-19 in post-compulsory education*. Volume 20, Issue 1, 2015, pages 96-112. Publish online: 18 Feb 2015. DOI: 101080/13596748.2015.993879
 - Se realizó en Inglaterra
 - Investigación por encuesta, cuestionario en línea
 - Participaron 5,690 estudiantes de 41 colegios entre las edades de 16-19 años
 - Los resultados mostraron que el 7.9% (449 jóvenes) de los encuestados indicaron haber sido víctimas de cyberbullying y 1.9% (108 jóvenes) admitieron haber realizado cyberbullying.

Investigación en Puerto Rico

- Medina-Piña, M. (2012). El acoso, o bullying en escuelas intermedias de la Región Educativa de San Juan: Implicaciones para los Consejeros Profesionales.
 - Su propósito fue conocer la incidencia de la conducta de acoso prevalente desde la perspectiva de los participantes.
 - Participaron 142 estudiantes de escuelas intermedias de la Región Educativa de San Juan
 - Los hallazgos reflejaron una incidencia baja de acoso en contraste con la imagen proyectada por los medios de comunicación del país.
 - No obstante sugiere que esta conducta se lleva a cabo en las escuelas, por lo que recomiendan contar con estrategias para la prevención e intervención.



Investigación



- Brewer, G. Kerslake, J. (2015). Cyberbullying, self-esteem, empathy and loneliness. Vol. 48.pp.255-260.
- Esta investigación tuvo como propósito investigar la influencia que tiene la autoestima, la empatía y la soledad en la victimización del *cyberbullying* y la perpetración en jóvenes ingleses entre las edades de 16-18 años (N=90).
 - La baja autoestima puede predecir un *cyberbullying* fuerte y perpetrador.
 - Baja empatía predice niveles altos de perpetración de *cyberbullying*.
 - Intervenciones basadas en fortalecer la autoestima y la empatía se recomiendan para manejar el *cyberbullying*.

Investigación en Puerto Rico

- PR Stop Bullying, Inc. (2013).
 - Realizaron investigación Encuesta de *cyberbullying* y entre sus hallazgos más significativos se encuentran, a pesar de no identificar la muestra de sus participantes, indica :
 - 70% de los participantes tienen acceso al internet sin restricciones
 - El 59% de los encuestados utiliza correo electrónico
 - El 33% informa que en sus escuelas ocurre acoso escolar
 - El 41% utiliza el internet entre 1 y 2 horas todos los días



Aspectos legales

Ley #49 del 29 de abril de 2008

Prohibición de actos de hostigamiento e intimidación (“Bullying”) entre los estudiantes de las escuelas públicas



Ley # 149 Ley Orgánica del Departamento de Educación de 1999, según enmendada

Ley 256, para enmendar y añadir Cyberbullying

Ley #37 del 2008

Para obtener licencia como Institución Educativa, deben evidenciar políticas y protocolo al Consejo General de Educación sobre su manera de trabajar con el “bullying”



Ley # 284 del 24 de agosto de 1999

Ley contra el Asecho en Puerto Rico

Ley #88 del 9 de julio de 1986

Ley de Menores de Puerto Rico

Ley 246 de 2011

- **Evidencia fotográfica**

- Toda persona que tenga conocimiento u observe, en el desempeño de su capacidad profesional o empleo, cualquier **película, fotografía, cinta de video, negativos o dispositivos que muestren a un menor involucrado en un acto sexual, informará inmediatamente tal hecho al Departamento de la Familia**, a través de la Línea Directa de Maltrato del Departamento, la Policía de Puerto Rico o a la Oficina Local del Departamento.



Homeland security: ICE

- Servicio de Inmigración y Control de Aduanas (ICE)
- 787-729-6969/1-866-DHS-2ICE
- www.ice.gov
- Operación Depredador



Oficina de Orientación sobre protección a la Privacidad Informática y contra la Obscenidad y Pornografía en la Radio, Televisión e Internet



Creada bajo la Ley 142 del 8 de agosto de 2002, según enmendada

Está adscrita a la Secretaria del Departamento de Asuntos del Consumidor

Su función principal radica en promover la eliminación de la obscenidad y pornografía infantil en los medios radiales, televisión e internet.

También orienta a la ciudadanía en general sobre los mecanismos para hacer valer sus derechos a disfrutar de programas de radio, televisión e internet que no incluyan material obsceno o indecente.

Algunas investigaciones UPRRP

- Morales Rivera, Sara I. (2012). *¿Quieres mi amistad? : impacto de las redes cibernéticas en las relaciones familiares y sociales en jóvenes entre las edades de 15 a 17 años en escuelas superiores públicas del municipio de Toa Baja, a mayo de 2012.*
- Meléndez González, Stephanie. (2012). *Percepciones del uso de las redes sociales para fines personales y laborales en organizaciones puertorriqueñas.*
- Oliveros Rodríguez, Beatriz.(2012). *Mercadeo en las redes sociales : un estudio exploratorio.*

Retos para el y la profesional de educación

- Nos encontramos en la Era de la Tecnología, la cual esta articulada a lo que es la globalización, por lo que no podemos prescindir del uso de la internet y de mantenernos informados sobre los cambios que esto provoca en los diferentes sistemas.
- Tener o no tener a mis estudiantes, compañeros de trabajo en mis redes.
- La mayoría de nuestros participantes utilizan las redes sociales, usted decide si los incluye en la suya.
- La pregunta es ¿estas lista o listo? ?Que vas a hacer?

Retos...

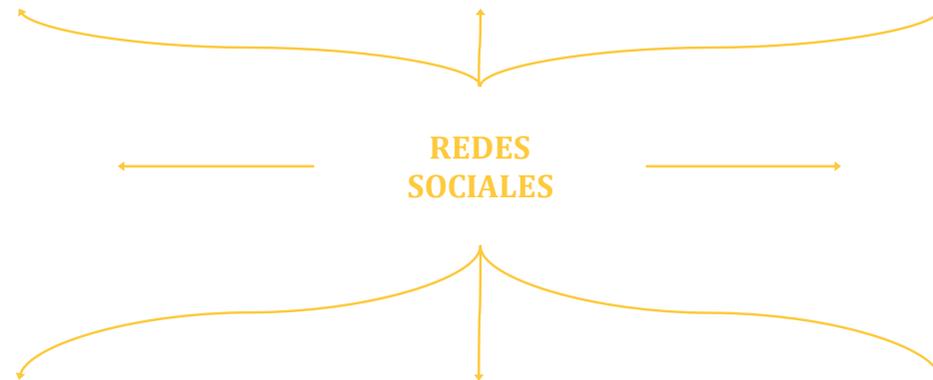
- El lenguaje que se utiliza en las redes es diferente al que utilizamos regularmente, necesitamos actualizarnos, ya que recibiremos este impacto.
- Trabajamos con niños y adolescentes, trabajar de manera preventiva.
- Las leyes cambian y se adaptan a estas nuevas modalidades, por lo que necesitamos movilizarnos y mantenernos actualizados.
- Como utilizo la tecnología y la internet Aplicaciones
 - Paginas electrónicas
 - Redes Sociales
 - Grupos de Apoyo
 - Etc.

Ejercicio: Retos e Implicaciones

- ¿Cual crees que es la implicación que tiene para ti, desde tu área de trabajo?

MAPA MENTAL DEL USO DE LAS REDES SOCIALES

KEEP YOUR BRAIN FIT



Referencias

- Brewer, G. Kerslake, J. (2015). Cyberbullying, self-esteem, empathy and loneliness. Vol. 48.pp.255-260.
- Departamento de Asuntos del Consumidor. Estado Libre Asociado de Puerto Rico.
- Recuperado de <https://es-us.noticias.yahoo.com/se-suicida-despu%C3%A9s-de-que-su-padre-subiera-a-internet-un-v%C3%ADdeo-de-ella-a-modo-de-castigo-113920644.html>
- Genbeta. Facebook cumple una década: 10 momentos claves de su historia. Recuperado de <http://t.genbeta.com/redes-sociales-y-comunidades/que-nos-hace-facebook-diez-estudios-sobre-los-efectos-de-usar-la-red-social>
- Homeland Security. ICE. Recuperado de www.ice.gov
- Instituto Nacional de Tecnologías de la Comunicación. Pantallas Amigas. Guía sobre adolescencia y Sexting: Qué es y como prevenirlo.

Referencias

- Ley 246
- Martínez, D. (2015). *El uso de las redes sociales: Experiencias en las relaciones de pareja*. Universidad Central de Bayamón.
- Medina-Piña, M. (2012). El acoso, o bullying en escuelas intermedias de la Región Educativa de San Juan: Implicaciones para los Consejeros Profesionales.
- Nexos Económicos. Estudios de Redes Sociales. (2012). Recuperado de <http://es.slideshare.net/JeanessaPR/estudio-redes-sociales-2012-iab>
- PR Stop Bullying, Inc. (2013).
- Sexting. Recuperado de <http://www.sexting.es/estudio-infografias-sexting.shtml>
- West, D. (2015). Centre for Education Studies, The University of Warwick, Coventry, UK. An investigation into the prevalence of cyberbullying among students aged 16-19 in post-compulsory education. Volume 20, Issue 1, 2015, pages 96-112. Publish online: 18 Feb 2015. DOI: 10.1080/13596748.2015.993879

Direcciones electrónicas

- Contar con un antivirus
 - www.microsoft.com/multicountryamericas/seguridadhogar
- Infórmese
 - www.dacosafekids.pr.gov
- Material de prevención
 - [www.NetSmartz Workshop.org](http://www.NetSmartzWorkshop.org)
- www.stopbullyingnow.hrsa.gov
- www.wiredsafety.org
- <http://kids.getnetwise.org>
- www.fbi.gov/hq/cid/cac/crimesmain.htm
- www.onguardonline.gov
- <http://kids.getnetwise.org>

Preguntas y evaluación



Video Amanda Todd

A screenshot of a YouTube video player. The browser address bar shows the URL: <https://www.youtube.com/watch?v=Zzy9JvylE5k>. The video title is "Amanda Todd Bullying RIP - La historia real (sub español). Mensaje antes de suicidarse (acosada) de ultima hora todos los días!". The video content shows a person holding a sign that says "He hooked up with me". The video player includes a progress bar at 4:32 / 8:15. To the right of the video player is a list of suggested videos:

- The Sextortion of Amanda Todd - the fifth estate** by CBC News, 1,095,893 views, 42:20
- Corto anti bullying, esta historia sobre dos amigas de la infancia te emocionará** by PuroTrend, 2,411,162 views, 11:03
- BULLYING UNA HISTORIA REAL** by jose miguel zuniga, 179,019 views, 24:13
- Stalking Amanda Todd : The Man in the Shadows - the fifth estate** by CBC News, 2,122,106 views, 40:50
- † Amanda Todd - 10.10.2012 †** by Blaulichtfilmer Rostock, 4,078,454 views, 7:44
- Amanda Todd's Final Video (4 Hours Before Death) Unseen RARE Footage** by TheOfficialClown, 3,976,889 views, 10:37
- Footage Webcam Amanda Todd's (4 horas antes de su muerte) - Camera Web**